実験を正しく安全にすすめるために～安全な理科室の使い方シリーズ～

マッチって使ったことありますか？

チャッカマンもいいけれど、中学校ではマッチも使いたいと思います。サバイバルの時には何かと役立ちますよ。



火をつけて１０秒間、炎をコントロールしよう！

　　私は　　　　　　　　秒間　できました。



ガスバーナーの使い方を覚えよう！

***（１）ガスバーナーのしくみ***

分解してみます。下のa・b・cにあてはまることばを

右の図を参考にして書き入れなさい。



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a　 | b | ｃ |

***（２）ガスバーナーの使い方***

　　※火をつける

1. ガスバーナーの上下二つのねじ、（　　空気　　）調節ねじと（　　ガス　　）調節ねじが

しまっているかを確認する。

1. ガスの（　　元栓　　）を開く。
2. マッチをすって火をつけ、ガスバーナーに（　　ななめ下から　　）近づける。
3. （　　ガス　　）調節ねじをあけて点火する。

※火を調節する

1. その後、（　　ガス　　）調節ねじをゆるめて炎を適当な大きさに調整する。
2. ガス調節ねじをおさえながら（　　空気　　）調節ねじだけを少しずつ開き、

安定した（　　青色　　）の炎にする。

※火を消す

1. （　　空気　　）調節ねじをしめて空気を止める。
2. （　　ガス　　）調節ねじをしめてガスを止める。
3. （　　コック　）を閉じる。
4. （　　元栓　　）を閉じる。

教科書とかこのプリントの裏にもっと詳しくかいておきました。



ガスバーナーで火をつけよう！

ガスバーナーの炎を調節しよう！







ガスバーナーの火を消そう！

ア・イのＡ・Ｂの

どっち向きに回すのかな





　１年　　組　　番　氏名