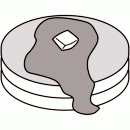
みなさんこんにちは。今日から教科書も変わって心機一転ですね。この分野は実験が多くなるので、



普段の学習をきちんと行って、安全でわかりやすい実験を行いましよう。

　前回のケーキはおいしく食べられましたか？

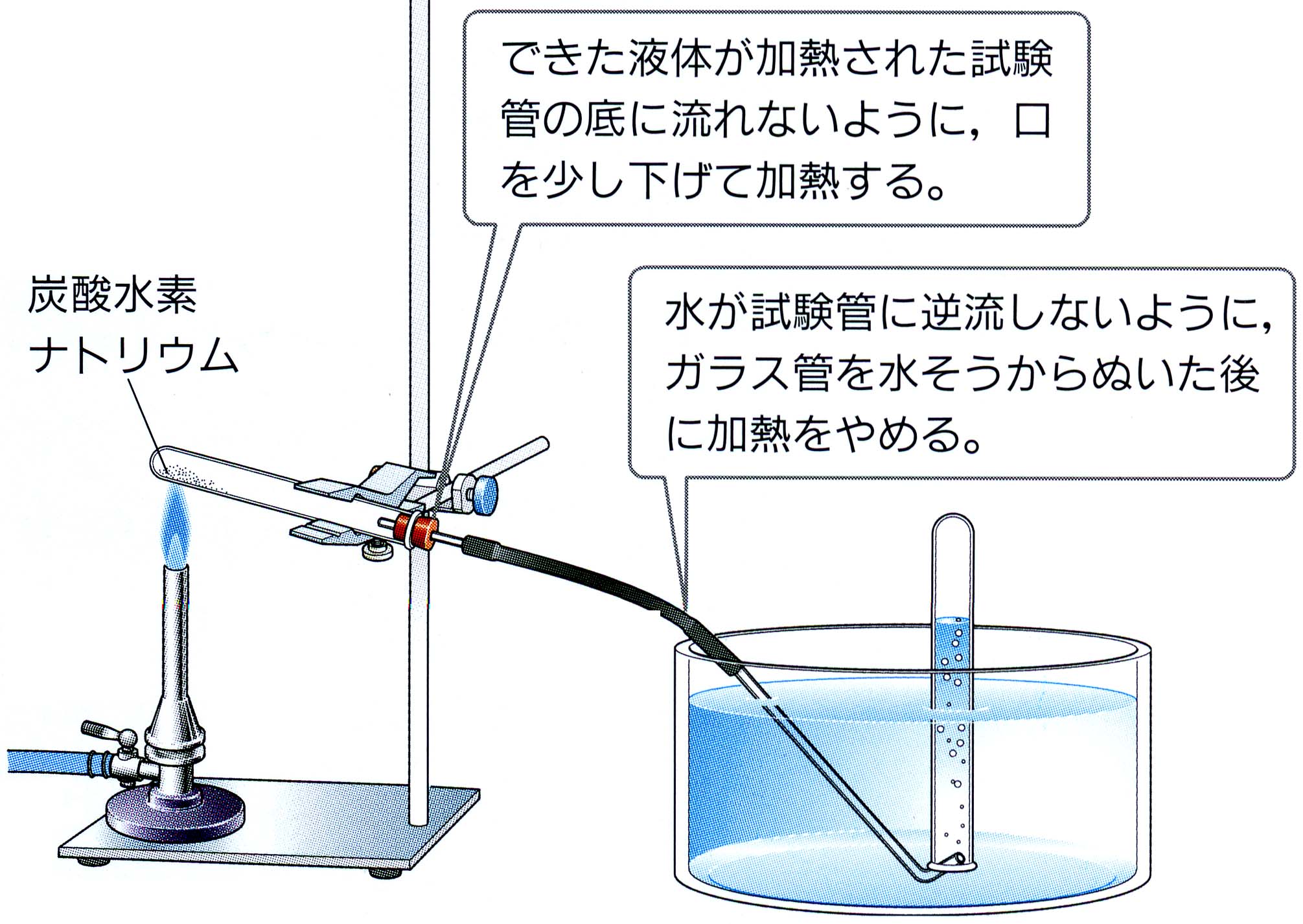
　あの実験でいくつか不思議なことがあったけど覚えていますか？

　　　　不思議なこと？？？　→

なぜ？　→　ホットケーキミックスには（　　　ベーキングパウダー　（　重曹　）　　）が入っているから。

　　　　　　　　　　　　　　　理科的には（　　　炭酸水素ナトリウム　　　　）という。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　先生の実験を見てみよう！



①左の図１のような装置で炭酸水素ナトリウムを加熱する。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※注意するポイントはふきだしの中。←チェックしよう

②ガラス管の先から気体が出てきたら（　　水上置換　法）

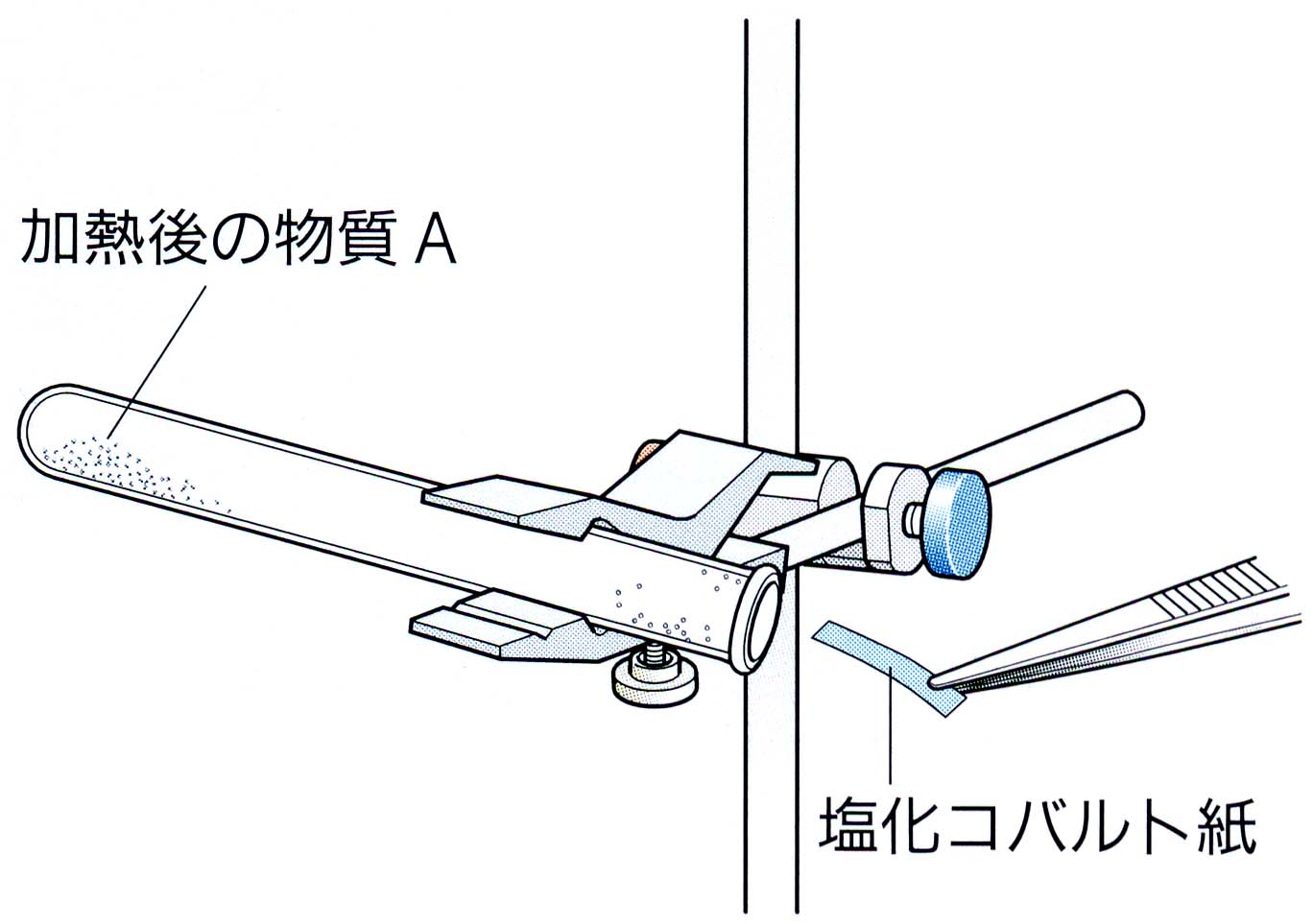
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　で３本の試験管に集める。

③加熱した試験管の口にたまった液体に左図２のように

青色の塩化コバルト紙をつけて色の変化を確認する。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　塩化コバルト紙（　青色　→　　　色）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　④試験管に集めた気体の性質を調べる。



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | どうなった？ | ということは？ |
| ﾏｯﾁの火は？ |  | が発生 |
| 石灰水は |  | が発生 |

　　　⑤炭酸水素ナトリウムと試験管に残った白い物質を水に溶かし、ﾌｪﾉｰﾙﾌﾀﾚｲﾝ液を加えてみよう！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ﾌｪﾉｰﾙﾌﾀﾚｲﾝ液 | 液性は | 正しい物質名 |
| 炭酸水素ナトリウムの水溶液 | うすい赤色 | 弱いアルカリ性 | 炭酸水素ナトリウム |
| 白い物質の水溶液 | こい赤色 | 強いアルカリ性 | 炭酸ナトリウム |

つまりこの実験により（　　　炭酸水素ナトリウム　）が

（　　　炭酸ナトリウム　　　）と（　　二酸化炭素　　）と（　水　）に分解された。

もとの物質とは異なる性質を物質ができる変化を（　　化学変化　　）または（　　化学反応　　）という。

ちなみに今日のように１種類の物質が２種類以上の物質に分かれる変化を（　　分解　　）という。

　２年　　組　　番　氏名